

تأثير استخدام بعض الأساليب التدريسية على مستوى التحصيل المعرفي والمهارى فى رياضة رفع الأثقال

*د/ مصطفى رمضان على عثمان

الملخص:

يهدف هذا البحث الى التعرف على :

١- تأثير استخدام التعلم التعاوني والفيديو التفاعلي علي مستوي الأداء المهارى فى رياضة رفع الاثقال والمتمثلة فى (الخطف) لدي عينة البحث .

فاعلية استخدام التعلم التعاوني والفيديو التفاعلي علي مستوي التحصيل المعرفي للمعلومات المرتبطة بمهارة الخطف في رياضة رفع الاثقال لدي عينة البحث .

وقد استخدم الباحث المنهج التجريبي ذو القياس القبلي و البعدي لمجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة. وقد تم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية من طلاب الفرقة الثانية بكلية التربية الرياضية - جامعة جنوب الوادى للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩ م ، والبالغ عددهم ٢١٥ طالب مستجد ، وتكونت عينة البحث من ٥٠ طالب حيث تم تقسيمهم إلي مجموعتين إحداهما مجموعة تجريبية قوامها ٢٠ طالب والأخرى مجموعة ضابطة قوامها ٢٠ طالب وتم اختيار ١٠ طلاب للدراسات الاستطلاعية. ومن اهم نائج هذا البحث ان البرنامج التعليمى عن طريق الفيديو التفاعلى كان له اثر ايجابى ودلالة معنوية على تعلم رفعة الخطف فى رياضة رفع الاثقال .

الكلمات المفتاحية: الأساليب التدريسية، التحصيل المعرفي، التحصيل المهارى، رياضة رفع الأثقال.

Summary:

The effect of using cooperative learning and interactive video on the level of skill performance in the sport of weightlifting represented by (kidnapping) in the research sample.

*مدرس دكتور بقسم نظريات وتطبيقات رياضات المنازلات والرياضات الفردية بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة بنها.